

Alumnos técnicos-profesionales de la región del Maule reciben más de 1.400 tablets donados por SiEmpre por Chile

15 de enero 2021

Más de 1.400 tablets con acceso a internet fueron entregados en la región del Maule a estudiantes técnico-profesionales que cursan tercero medio en 68 establecimientos de la región, gracias a lo cual los jóvenes podrán continuar sus estudios interrumpidos por la pandemia.

Uno de los colegios beneficiados fue Agrícola de Duao, donde la estudiante Paulina Rojas de segundo año medio, reconoció la importancia que esto tiene para el desarrollo de sus actividades escolares. “Me parece una muy buena idea ya que muchos estudiantes no tienen los recursos para hacer sus tareas o buscar información de página web, libros, etcétera”.

A los dichos de la alumna se suma el director Pablo Véjares, quien destacó que esta es una enorme oportunidad para todos sus alumnos, una herramienta de trabajo muy útil y además necesario en estos tiempos de crisis.

La adquisición y distribución de los tablets forma parte de una iniciativa conjunta del Ministerio de Educación y la Confederación de la Producción y del Comercio, entidades que en agosto pasado anunciaron la donación de 16.500 tablets a estudiantes técnico-profesionales de tercero medio, con el objetivo de apoyar su educación a distancia y complementar una formación cuya esencia es el aprendizaje práctico.

Esta alianza público privada, que beneficiará al 20% de los estudiantes TP de tercero medio sin importar las especialidades que cursen, prioriza a los alumnos de establecimientos más vulnerables según el Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) 2020, que hayan podido acceder parcialmente a los recursos digitales dispuestos por el Mineduc a través del Aprendo en Línea TP, entre otros materiales.

El aporte del sector privado, que suma recursos por 1.300 millones de pesos donados en el marco de la iniciativa SiEmpre por Chile, cuenta también con la participación de la Corporación Cultural de la CChC y de la empresa de tecnología Lenovo, partner tecnológico de la iniciativa.